


<p>«Принято»</p> <p>Педагогическим советом протокол №1 От «29» августа 2023г.</p> <p>Председатель педагогического совета А. М. Билялов</p> 	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор школы МБОУ «ВСОШ №2 им. Н.Соболева ЗМР РТ» А. М. Билялов</p> <p>Введено в действие приказ № 193 От «31» августа 2023г.</p> 
---	--

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10-11 классов**

Программа по индивидуальному проекту на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения средней образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Индивидуальные проекты выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Результатом проекта является стендовый доклад.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

сформированность познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её

на уровне среднего общего образования - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).